

ANNEXE**Questionnaire “Enquête Campus”**

Etes-vous ? (Si vous êtes à la fois enseignant et membre de l'administration, cochez « Enseignant »)

1. Etudiant
 - Master Spécialisé
 - EPSCI
 - ESSEC
2. Enseignant
3. Membre de l'administration

Sexe :

1. Féminin
2. Masculin

Age :

- 17 à 20 ans
- 21 à 24 ans
- 25 à 29 ans
- 30 à 49 ans
- 50 ans et plus

1. Un campus durable selon vous ?

1. *L'ESSEC a déjà mis en place de nombreux programmes et initiatives qui témoignent d'un attachement fort aux valeurs d'humanisme et d'éthique qu'elle promeut.*

Les connaissez-vous ?

Notation de 1 à 5 : 1. Non, 2. Uniquement de nom, 3. Je connais le principe, 4. Je connais bien le projet, 5. Je connais très bien le projet et/ou y ai pris part.

Comment les jugez-vous ?

Notation de 1 à 3 : 1. Vous jugez l'initiative inutile ou mauvaise ; 2. Vous jugez l'initiative un peu utile et pertinente 3. Vous jugez l'initiative très utile et très pertinente

- «Une prépa, une grande école, pourquoi pas moi ? »
- Les projets de création de produits en lien avec le développement durable (lancés dans le cadre du cours « Création de produits Innovants » en partenariat avec Centrale Paris)
- La Chaire d'entrepreneuriat social

- La Chaire performance et diversité
- Les cours « Ethique et entreprises », « Entreprise et Développement Durable », « Enjeux de l'économie sociale »
- L'incubateur social (incubateur de structures à vocation sociale : associations, entreprises d'insertion...)
- Le projet de recherche sur la gestion du risque liée au développement durable lancé au sein de l'Asian Center à Singapour
- La présence de fiches de sensibilisation (à l'extinction des lumières) dans toutes les salles de cours
- La présence d'un collecteur de cannettes sur la mezzanine
- La présence d'un collecteur de piles près de l'accueil

2. Pensez-vous que l'ESSEC communique suffisamment sur ces initiatives en interne ?

- Oui.
- Non.
- Ne sait pas.

3. Pensez-vous que l'ESSEC communique suffisamment sur ces initiatives en externe (presse, entreprises,...) ?

- Oui.
- Non.
- Ne sait pas.

4. Parmi les 10 initiatives suivantes, quelles sont les 3 que vous jugez les plus prioritaires, celles que vous voudriez voir mis en place le plus rapidement possible à l'ESSEC ?

Afin que ces initiatives soient plus parlantes, nous avons précisé sur quels campus ces initiatives ou des initiatives comparables ont déjà été mises en place.

| | |
|---|---|
| Mieux contrôler les consommations d'énergie, d'eau, d'électricité... | Ecole Centrale de Paris Réduction de 50 % des consommations d'eau observée entre 2006 et 2007 |
| Encourager l'achat d'énergies renouvelables (solaires, éoliennes...). | Université de Grenoble Augmentation de la part des énergies renouvelables à 21% d'ici 2010. |
| Réduire et compenser les émissions de CO2 du campus. | Bordeaux Ecole de Management Achat d'un logiciel qui permet de limiter les émissions liées au système de climatisation. |
| Acheter « responsable » (Papier recyclé, encre végétale,...). | Audencia Utilisation de papier issu de forêts gérées de manière Responsable |
| Améliorer et développer les services de | Bordeaux Ecole de Management |

| | |
|--|--|
| recyclage du campus. | Collecte et traitement des ampoules et des néons. |
| Favoriser l'accès au campus par des moyens pas ou peu polluants. | Bordeaux Ecole de Management Etudes de faisabilité en cours pour lancer le co-voiturage. |
| Proposer aux professeurs des outils méthodologiques pour mieux intégrer le développement durable dans leurs cours. | Bordeaux Ecole de Management Mise en place d'outils pédagogiques par un groupe de pilotage. |
| Veiller à respecter la biodiversité qui environne le campus. | HEC Campagne de reforestation en 1999 menée sous le contrôle de l'Office National des Forêts. |
| Prendre des engagements (signature de chartes, adhésion à des instances, etc.). | ESCP-EAP Signature en 2005 du Global Compact (charte d'engagement lancée par l'ONU). |
| Améliorer la coopération Nord/Sud à l'aide de programmes de solidarité internationale. | HEC Création de l'université du Coton au Burkina Faso pour aider à la compétitivité des filières agricoles africaines. |

5. Pensez-vous à d'autres initiatives qui devraient être mises en place ?

6. La direction de l'ESSEC vous paraît-elle prête à s'investir dans le lancement d'une démarche « campus durable » ?

1. Non.
2. Oui, un peu.
3. Oui, tout à fait.
4. Ne sait pas.

7. Pourquoi ?

8. Selon vous, que devrait faire l'ESSEC pour mener ces initiatives prioritaires ?

1. Travailler avec les départements existants.
2. Créer un poste de chargé de développement durable (comme à Euromed par exemple).
3. Monter un comité de développement durable (comme à HEC par exemple).
4. Ne sait pas.
5. Autre, précisez : _____

9. *Pensez-vous que l'ESSEC puisse obtenir un bénéfice d'image par le lancement d'une démarche « campus durable » ?*

1. Oui, un grand bénéfice d'image.
2. Oui, un peu.
3. Non, pas du tout.
4. Ne sait pas.

10. *Pensez-vous que l'ESSEC puisse obtenir un bénéfice financier par le lancement d'une démarche « campus durable » ?*

1. Oui, un grand bénéfice financier.
2. Oui, un peu.
3. Non, pas du tout.
4. Ne sait pas.

11. *Pensez-vous que l'ESSEC puisse obtenir un bénéfice en termes de recrutement en particulier et de RH en général par le lancement d'une démarche « campus durable » ?*

1. Oui, un grand bénéfice RH.
2. Oui, un peu.
3. Non, pas du tout.
4. Ne sait pas.

2. Le développement durable et vous

1. *Parmi les actions suivantes, quelles sont celles que vous faites régulièrement ?
(plusieurs réponses possibles)*

1. Faire le tri sélectif.
2. Acheter des aliments biologiques et/ou locaux durant la saison des récoltes.
3. Acheter des produits issus du commerce équitable.
4. Utiliser les transports en commun, le vélo ou roller plutôt que la voiture.
5. Donner de l'argent à des associations et ONG.
6. Faire du bénévolat pour des organismes à but non lucratif.
7. Participer à des activités associatives / ONG
8. Mener des projets lié au développement durable (dans le cadre de vos études, de vos stages, de votre travail,...)

POUR LES PROFESSEURS

1. *Intégrez-vous dans vos cours des concepts, des enjeux, des cas, ou des outils liées au développement durable et à la Responsabilité Sociale de l'Entreprise ?*

1. Oui
2. Non

Si vous avez répondu « non », pour quelle(s) raison(s) ?

- Manque de pertinence par rapport à votre matière.
- Manque de ressources pédagogiques (exemples, cas...) sur le sujet.
- Manque d'intérêt des étudiants.
- Vous n'y avez pas encore pensé.

2. Connaissez-vous la banque de cas Caseplace.org <http://www.caseplace.org/> ?

1. Oui
2. Non

POUR LES ETUDIANTS

5. *Considérez-vous le développement durable / la Responsabilité Sociale de l'Entreprise comme un critère discriminant dans le choix de l'entreprise dans laquelle vous aimeriez travailler ou que vous aimeriez créer ?*

1. Oui, c'est un critère essentiel pour moi.
2. Ce serait un plus, pouvant influencer mon choix en dernier recours.
3. Ça n'influencera pas mes choix.
4. Je ne sais pas.