



CENTRE UNIVERSITAIRE
DE FORMATION
ET DE RECHERCHE
JEAN-FRANÇOIS CHAMPOLLION



ERT-SPEED CNRS
Services Publics et Économies d'Énergie Durables

Des rapports à l'énergie socialement marqués, le cas d'Ecocampus à Albi

*Énergie et eau domestique : pratiques
d'usage et logiques sociales*

Journée d'Etudes ERT SPEED

Points de départ

→ **Une étude école** (en sociologie) / Programme « écocampus »

→ **Deux objectifs :**

1. Diagnostic énergétique : comprendre les usages et les représentations

2. Implication des usagers : interroger les conditions de possibilité

→ **Un public étudiant** : plus jeune, plus diplômé

→ **Des bâtiments d'université** : campus de petite taille, locaux en libre accès



Méthodologie

→ Une **enquête par questionnaire** (66 questions / 94 variables) diligentée entre février 2006 et avril 2006

→ **766 individus** interrogés (dont : 662 étudiants et 104 personnels d'encadrement).

→ **5 rubriques** thématiques :

- pratiques déclarées
- dispositions à l'égard du changement
- enjeux environnementaux
- démarche « écocampus »
- signalétique socio-démographique

Motifs de contraste

→ **Des variables discriminantes** : à effet primordial / à effet secondaire

(le sexe ; l'âge ; le département d'accueil ; le statut de résidence...)

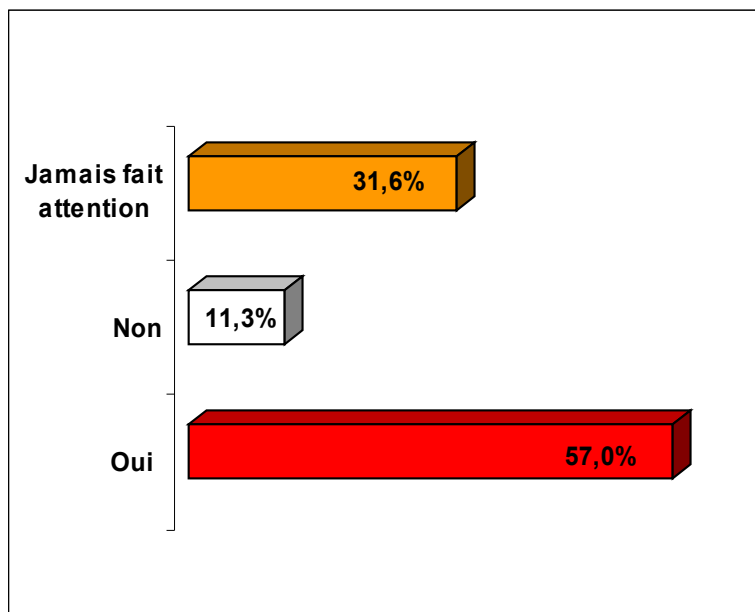
→ **2 variables de premier ordre** :

1. Le SEXE → **64,4%** de femmes / **35,6%** d'hommes

2. L'ÂGE → **36,0%** de 20 ans ou moins / **64,0%** de plus de 20 ans

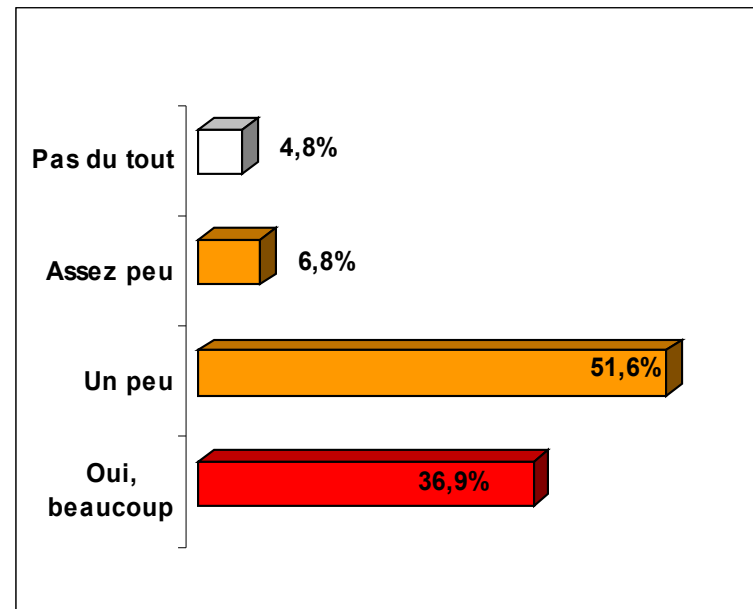
Constatez-vous des situations de « gaspillage excessif » au sein de la fac ?

20 ans & - + de 20 ans



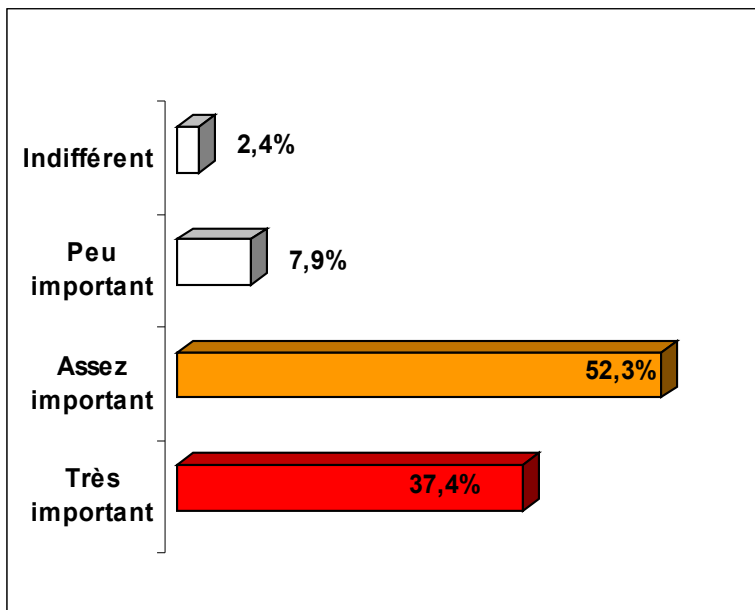
Cela vous interpelle-t-il ?

20 ans & - + de 20 ans



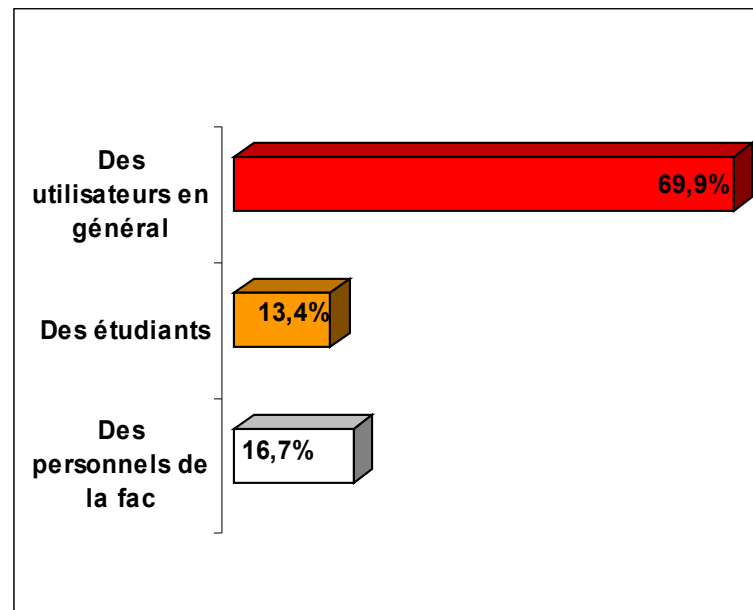
Selon vous, agir dans un lieu public comme la fac, en vue de maîtriser les consommations, est-ce important ?

20 ans & - + de 20 ans



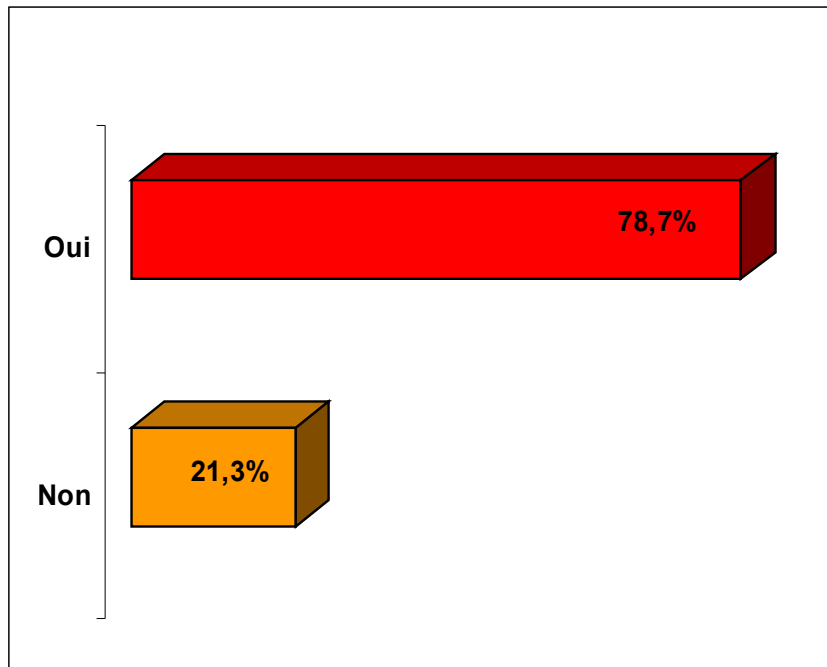
Pensez-vous alors que cette action est du ressort...

20 ans & - + de 20 ans



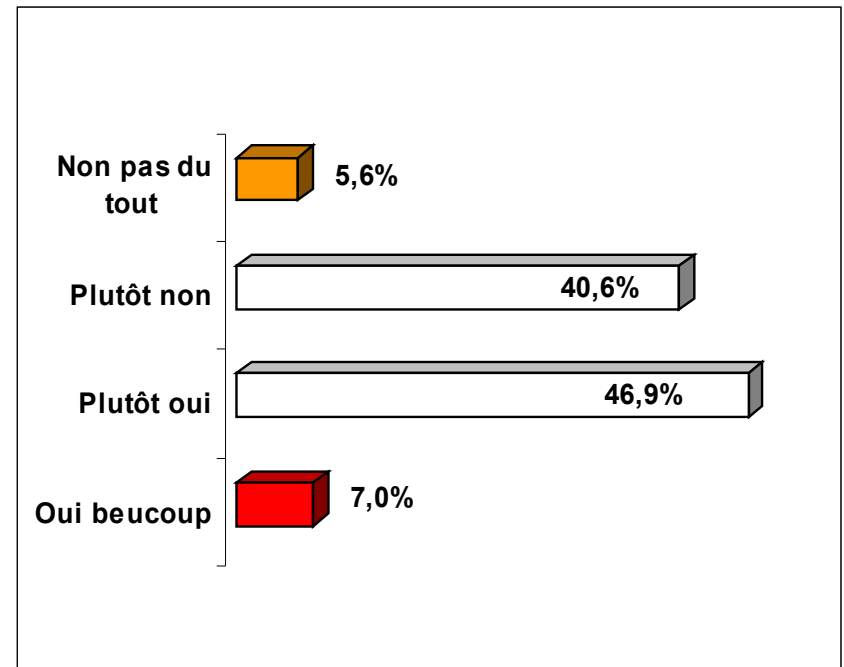
A l'échelle individuelle, les actions visant à protéger l'environnement vous paraissent-elles facilement réalisables ?

20 ans & - + de 20 ans

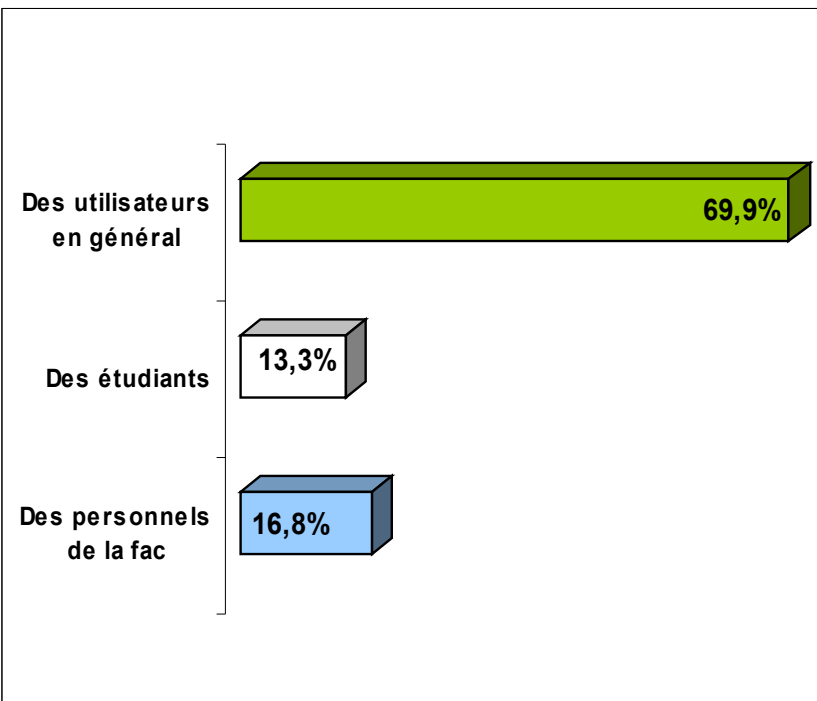


Pensez-vous que vos pratiques quotidiennes en matière de consommation d'énergie peuvent avoir un impact défavorable sur l'environnement ?

20 ans & - + de 20 ans

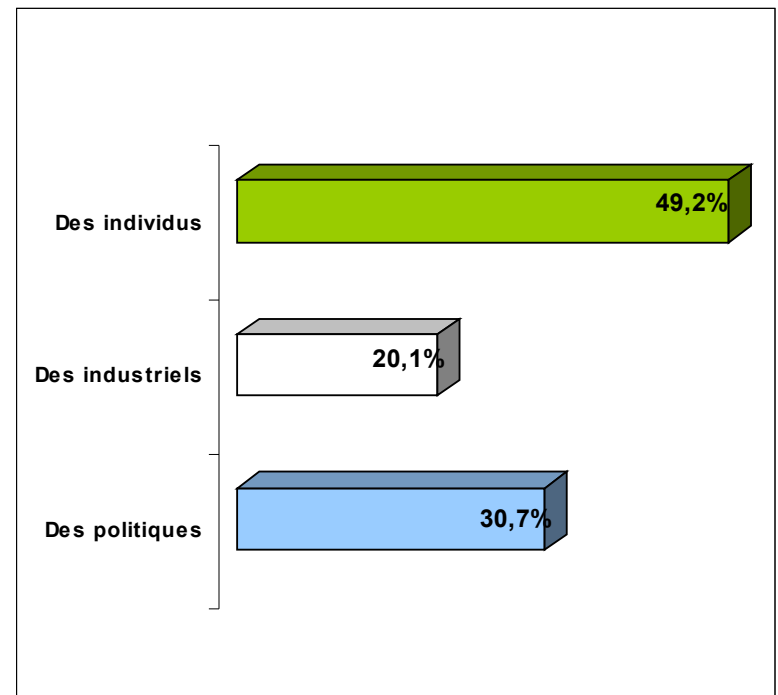


Agir dans un lieu public comme la fac, en vue de maîtriser les consommations, est-ce du ressort :



Selon vous les actions pour préserver l'environnement sont essentiellement du ressort...

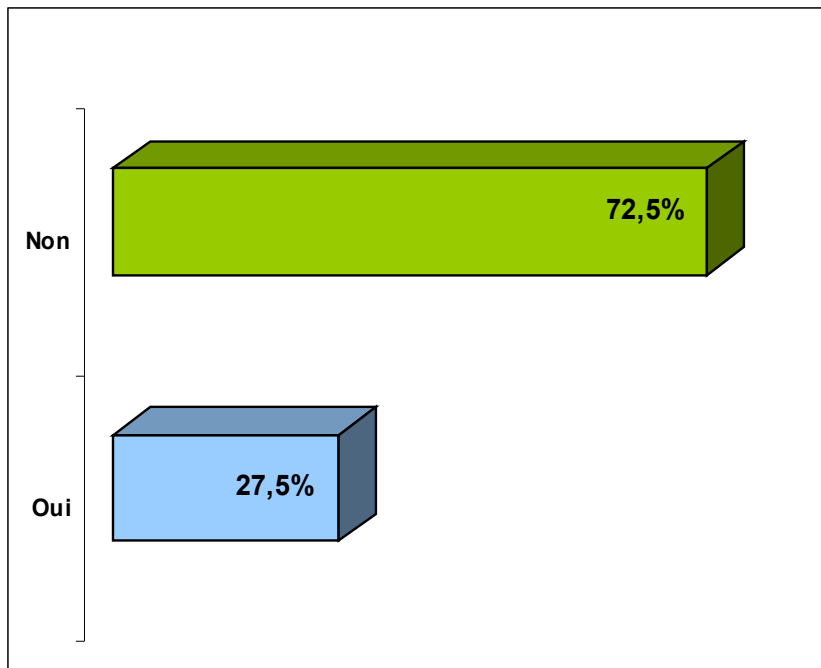
Femme Homme



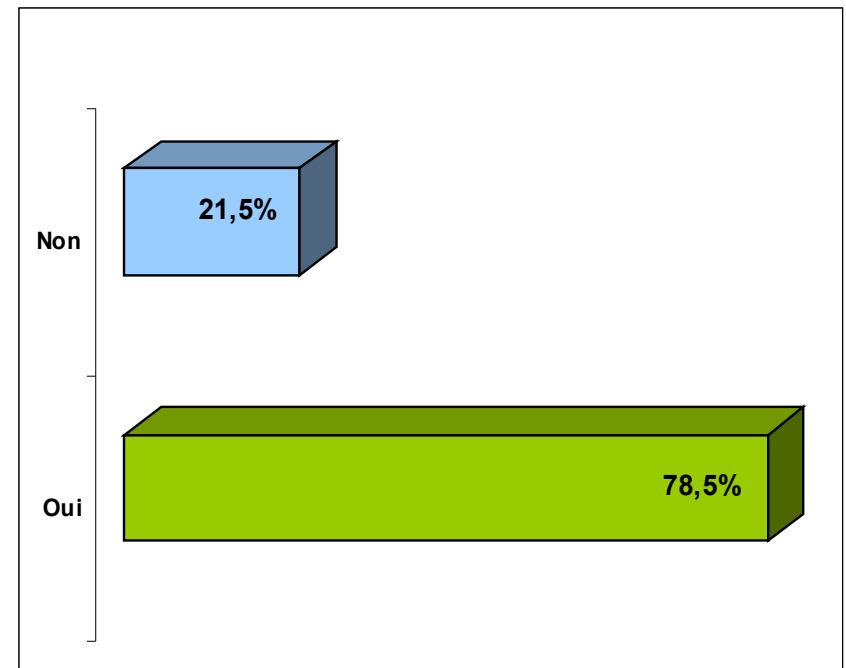
A l'échelle individuelle, les actions visant à protéger l'environnement vous paraissent-elles plutôt contraignantes ?

A l'échelle individuelle, les actions visant à protéger l'environnement vous paraissent-elles facilement réalisables ?

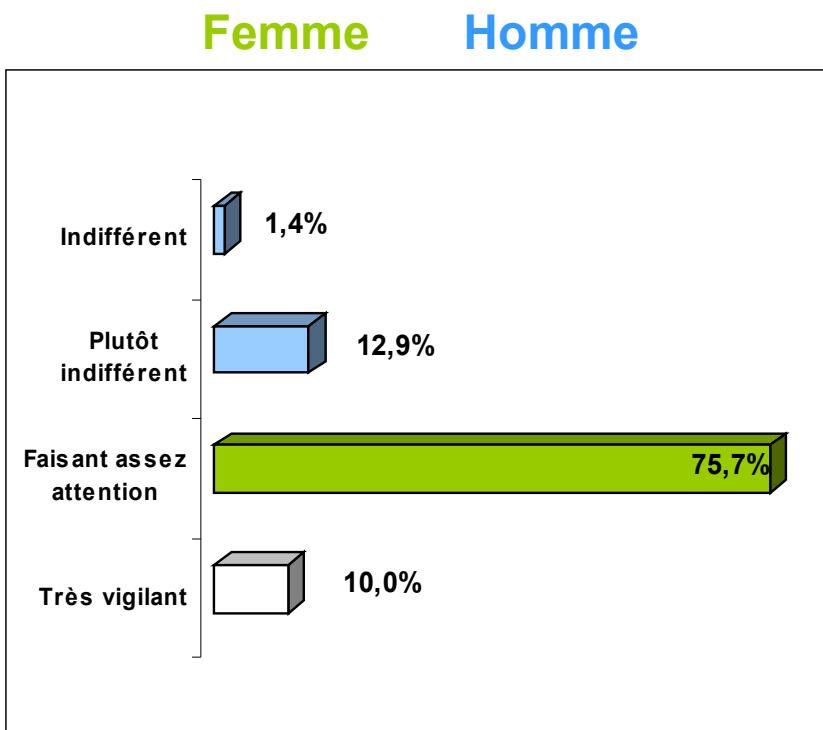
Femme Homme



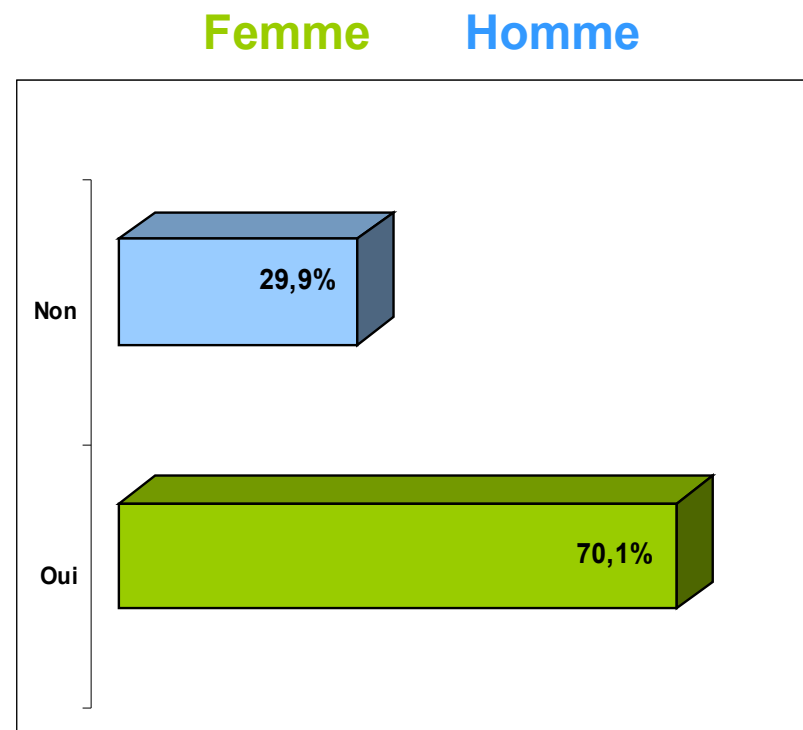
Femme Homme



Comment vous décririez-vous vis-à-vis de vos consommations d'énergie (chauffage, éclairage, transports) ?



Considérez-vous avoir reçu des valeurs en lien avec la préservation de l'environnement au cours de votre éducation ?



- Agir dans un lieu public comme la fac, en vue de maîtriser les consommations, est-ce du ressort...
- Selon vous les actions pour préserver l'environnement sont essentiellement du ressort...
- A l'échelle individuelle, les actions visant à protéger l'environnement vous paraissent-elles plutôt contraignantes ?
- A l'échelle individuelle, les actions visant à protéger l'environnement vous paraissent-elles facilement réalisables ?
- Comment vous décririez-vous vis-à-vis de vos consommations d'énergie (chauffage, éclairage, transports) ?
- Considérez-vous avoir reçu des valeurs en lien avec la préservation de l'environnement au cours de votre éducation ?

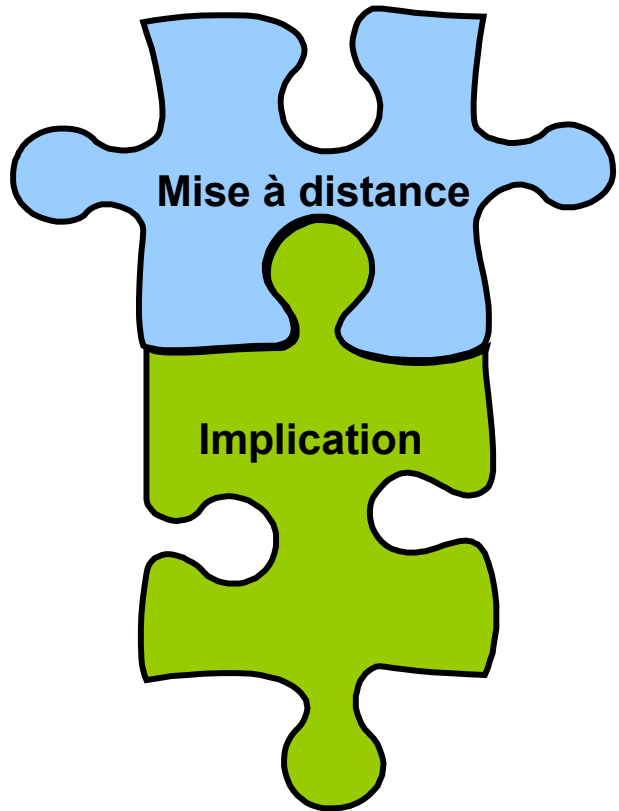
Registre de sens : « ETHOS »

[Moi parmi les autres]

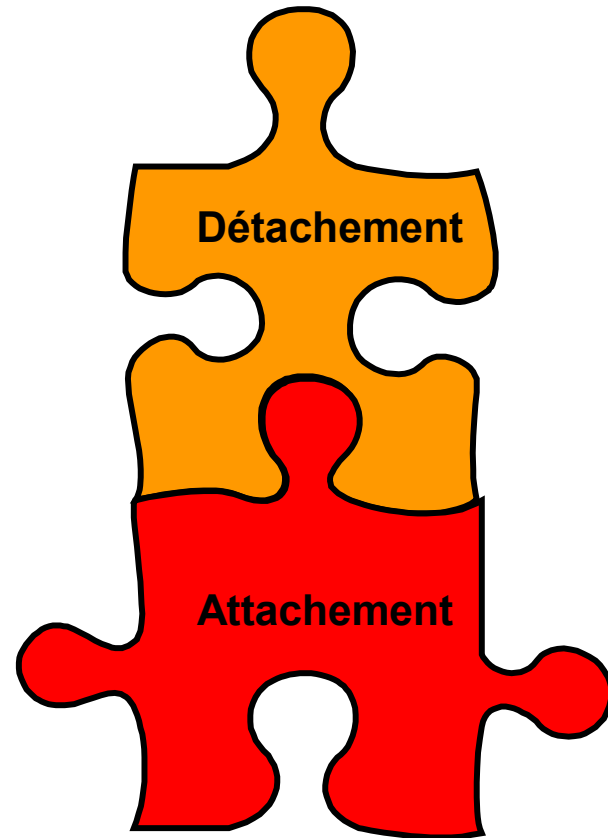
- Constatez-vous des situations de « gaspillage excessif » au sein de la fac ?
- Cela vous interpelle-t-il ?
- Selon vous, agir dans un lieu public comme la fac, en vue de maîtriser les consommations, est-ce important ?
- Pensez-vous alors que cette action est du ressort...
- A l'échelle individuelle, les actions visant à protéger l'environnement vous paraissent-elles facilement réalisables ?
- Pensez-vous que vos pratiques quotidiennes en matière de consommation d'énergie peuvent avoir un impact défavorable sur l'environnement ?

Registre de sens : « AGORA » ***[Moi par rapport aux autres]***

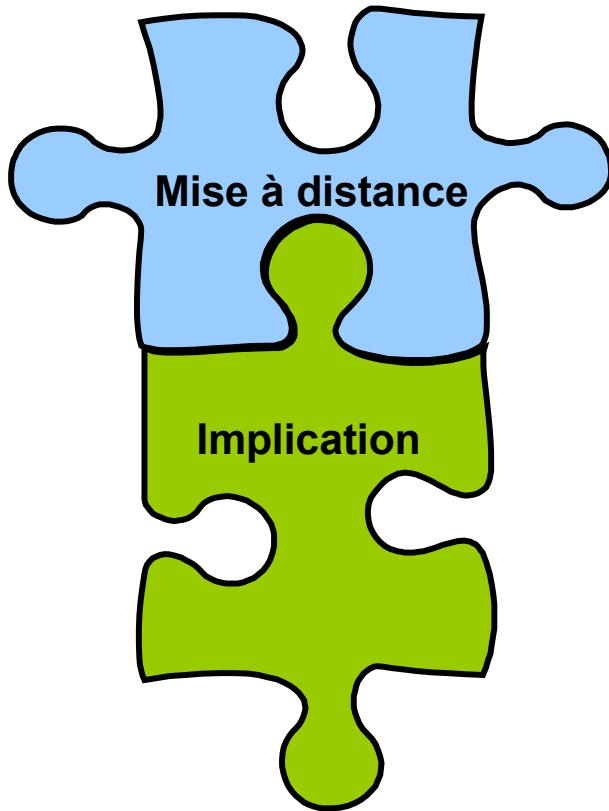
Registre de l'ETHOS
[*Moi parmi les autres*]



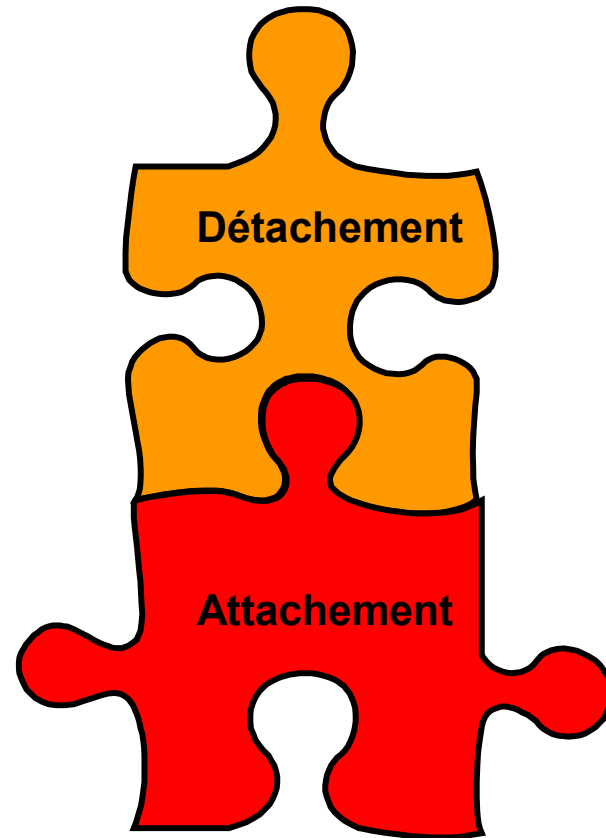
Registre de l'AGORA
[*Moi par rapport aux autres*]



Registre de l'ETHOS **[*Moi parmi les autres*]**



Registre de l'AGORA **[*Moi par rapport aux autres*]**



Homme

Délégateur
Représentation
« Ex-plication »

su
o
!!
so
ds
D!

20 ans & -

« AGORA »

Moi par rapport aux autres

Situations

+ de 20 ans

Irresponsabilité
Détachement
« A-pathie »

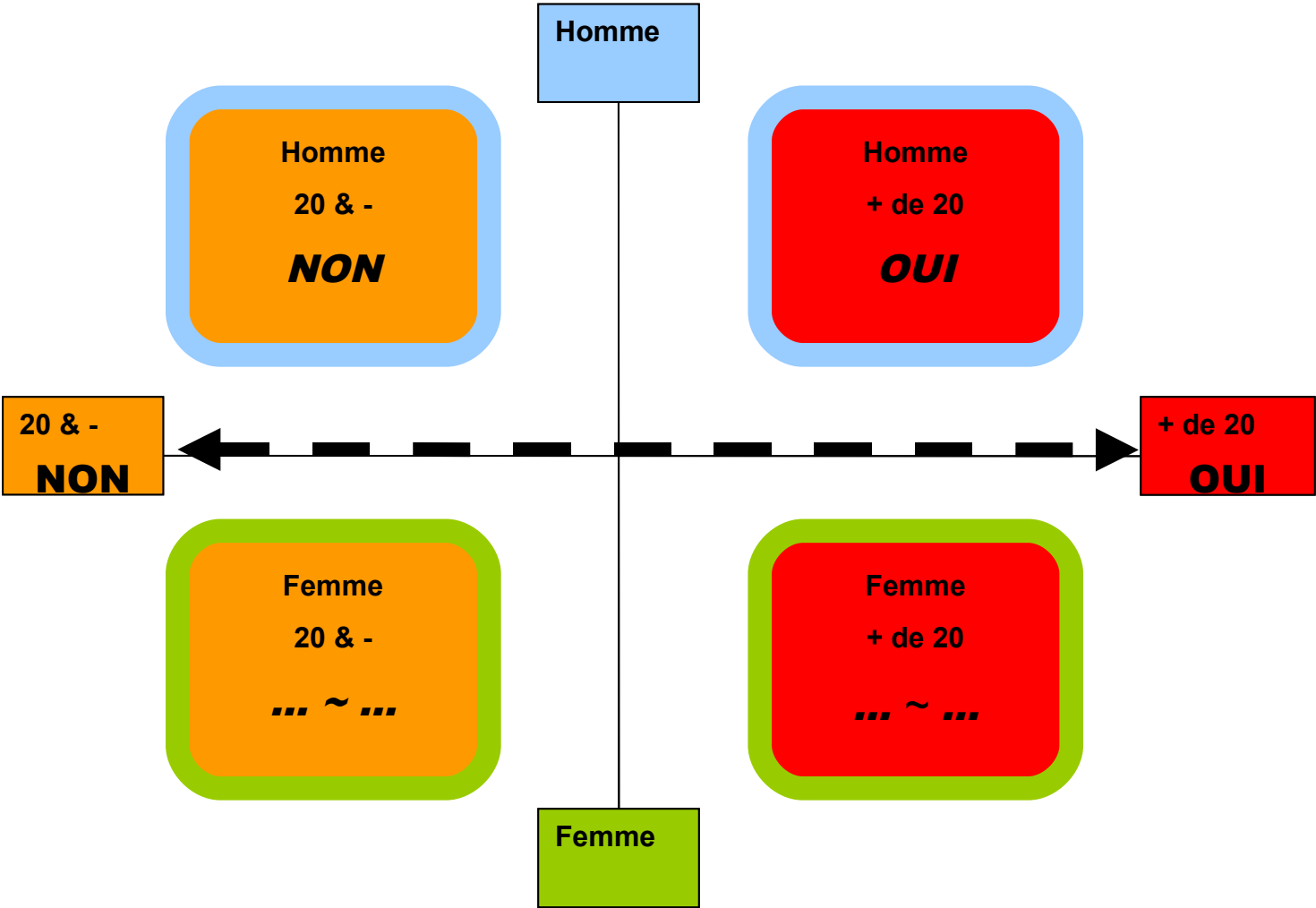
es
me
les
ni
nd
Moi
«
SO
TH
E
«

Responsabilité
Attachement
« Em-pathie »

Femme

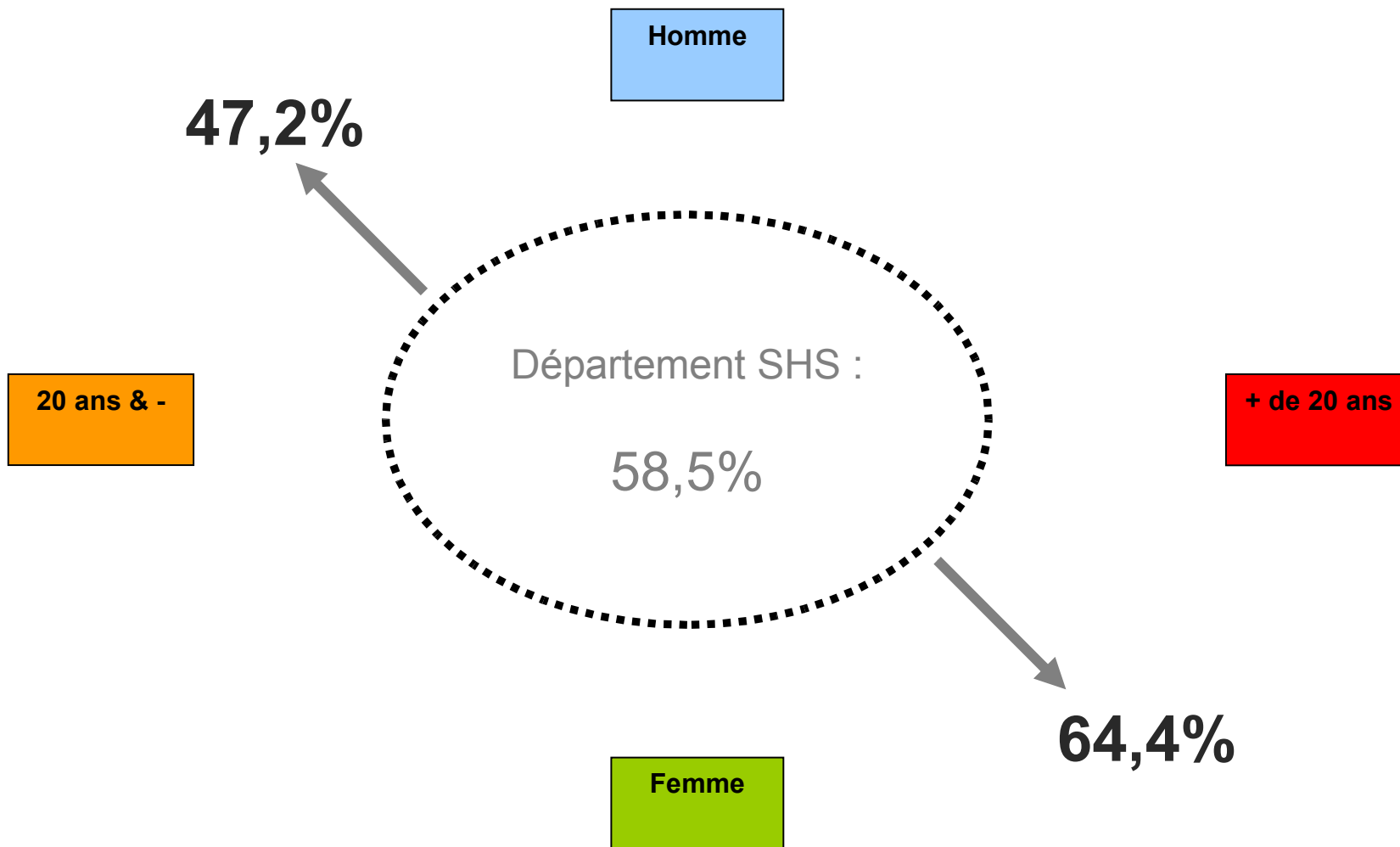
Acteur-actif
Participation
« Im-plication »

A l'échelle individuelle, les actions visant à protéger l'environnement vous paraissent-elles facilement réalisables ?



Constatez-vous des situations de « gaspillage excessif » au sein de la fac ?

R : « **OUI** »



Une population composite

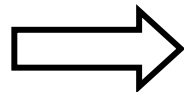
1. Ni « génération citoyenne »... → Des sensibilités écocitoyennes **différenciées selon l'âge** (axe « AGORA »)
2. ... ni « génération morale » → Des dispositions éthico-pratiques **sexuellement discriminées** (axe « ETHOS »)

Un phénomène complexe

→ Action conjuguée
de **variables secondaires** :

*Domaine d'études, activités extra-universitaires,
position dans le cycle de vie, effet établissement,
éléments de contexte, etc.*

→ **Connaissance affinée**
des publics (par profils)



Conduite d'actions ciblées
(implication, sensibilisation, etc.)



CENTRE UNIVERSITAIRE
DE FORMATION
ET DE RECHERCHE
JEAN-FRANÇOIS CHAMPOLLION



ERT-SPEED CNRS
Services Publics et Économies d'Énergie Durables

Des rapports à l'énergie socialement marqués, le cas d'Ecocampus à Albi

*Énergie et eau domestique : pratiques
d'usage et logiques sociales*

Journée d'Etudes ERT SPEED