



TROPHÉES PLANET-D

POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

CHECK-LIST PROJET

Cette fiche constitue un support de réflexion permettant de vous interroger sur différents points clés de votre projet.

→ QUESTIONS A SE POSER	EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES
<p>1. Enjeux et perspectives du projet</p> <p>Pourquoi voulez-vous réaliser ce projet ? Quel intérêt collectif défendez-vous ? Quel est votre idéal ? Pourquoi votre idéal est-il complexe à atteindre ?</p> <p>Quel est votre intérêt individuel et personnel dans le projet ? A quel niveau (compétences, reconnaissance, vie sociale, etc...) ? Essayez d'être honnêtes avec vous-même. Comment vous assurez-vous que vos intérêts personnels ne feront pas dévier le projet de son objectif initial ?</p> <p>Comment pouvez-vous capitaliser sur vos apprentissages lors du projet pour vous projeter plus efficacement dans la vie professionnelle ? Comment pourrez-vous utiliser les méthodes et outils développés au cours de ce projet pour impulser une dynamique de développement durable dans l'organisation (institution, association, entreprise) dans laquelle vous travaillerez plus tard ?</p>	<p>Ex Trophées 2008 : EnviSaGe au CUFR JF Champollion</p> <p>Les étudiants ont analysé les enjeux liés à la production et la valorisation des déchets et décrit un résultat idéal final : valoriser tous les déchets et en produire le moins possible sur le Campus.</p> <p>Ex Trophées 2008 : Avenir Investir à l'ESCP-EAP</p> <p>Le projet a permis aux étudiants de développer leurs compétences en simulation thermique afin de monter un bureau d'étude comportementale et thermique indépendant.</p>
<p>2. Constituer et animer une équipe</p> <p>Quels outils sont mis en place pour recruter de nouveaux membres dans l'association ? Comment vous rendez-vous attractifs pour attirer des personnes ayant des profils différents du vôtre ?</p> <p>Comment vous organisez-vous pour que le projet permette l'épanouissement de chacun des membres ? Comment s'effectue le partage des responsabilités au sein de votre association ?</p>	<p>Ex Trophées 2008 : Campus Vert à l'Université Louis Pasteur</p> <p>L'équipe comporte de jeunes professionnels qui ont accès à des données et outils de quantification des impacts environnementaux facilitant la réalisation du projet.</p> <p>Ex Trophées 2008 : Else à l'Ecole Polytechnique</p> <p>Des enseignants ou des personnels administratifs (techniciens, responsables achat) sont membres du bureau de l'association.</p> <p>Ex Trophées 2008 : UnisTerre à l'Euromed Management</p> <p>Distribution d'un pack « écolo » aux admissibles pendant les concours. Projection d'un film aux admissibles pour présenter les actions de l'association (communication très en amont).</p> <p>Ex Trophées 2008 : Avenir Investir à l'ESC-EAP</p>





TROPHÉES PLANET-D

POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

3. Analyse Technique - Choisir les objectifs pertinents

L'analyse préliminaire à votre projet peut-elle être effectuée grâce à un outil quantitatif ? (Bilan Carbone® Campus, flux de matière entraînant la production de déchets, nombre d'heures travaillées par des salariés en statut précaire, étude d'impact divers etc...)

Quels sont les leviers d'action permettant de réduire ces impacts quantifiés ?

Le projet d'audit thermique et comportemental est pensé de façon à exploiter la diversité des origines et des différentes filières de formations car il réunit des personnes de formations techniques et entrepreneuriales. Il est cohérent avec les aspirations particulières des membres parce qu'il permet leur permet de devenir auto-entrepreneurs.

Ex Trophées 2008 : **AMI à l'IUT d'Epinal**

Les étudiants ont réalisé un Bilan Carbone® Campus. Les sources de données techniques ont été identifiées, sont transparentes et disponibles pour tous via un exercice pratique corrigé disponible sur internet. Les étudiants ont ciblé un plan avec quelques actions précises en cohérence avec les résultats de leur calcul.

Ex Trophées 2008 : **Impacts Environnement à l'Université Paris Diderot**

Les étudiants ont analysé les flux de personnes à travers les différents bâtiments du Campus afin de développer leurs actions prioritairement dans un des bâtiments.

Ex Trophées 2008 : **Assaut Vert à l'ENSAV**

Dans le cadre d'un projet global de recyclage, le projet a été adapté au contexte local : recyclage des morceaux de maquettes d'une année sur l'autre (école d'architecture).

Ex Trophées 2008 : **VeloCampus à l'Université de Nantes**

Les étudiants ont analysé un problème précis : l'envahissement de l'Université par les voitures et quantifié les émissions liées aux différents flux de véhicule...

Ex Trophées 2008 : **AEIR à l'INSA de Rennes**

Les étudiants ont étudié les différents volumes de d'eau consommée à divers endroits sur le Campus.

Ex Trophées 2008 : **Impacts Environnement à l'Université Paris Diderot**

Les étudiants ont réalisé un audit environnemental complet du site pour dégager les pistes principales d'action.

4. Analyser le contexte humain et organisationnel – Anticiper les Connaissances, Représentations des parties - prenantes

Qui sont les parties prenantes du projet sur le Campus ? Quels sont leurs intérêts / désintérêts par rapport à votre plan d'action ?

Par rapport au projet que vous présentez, comment pouvez-vous estimer les connaissances des parties prenantes ? les représentations et symboles véhiculés par

Ex Trophées 2008 : **Ecol'Osmose à l'EPF**

Organisation d'une analyse de pratique avec le personnel d'entretien pour lui faire tester de nouveaux produits ménagers plus respectueux de l'environnement (efficacité, facilité d'utilisation, etc.).

Ex Trophées 2008 : **EnviSaGe au CUFR JF Champollion**

Analyse sociologique des freins à l'usage des toilettes sèches.





TROPHÉES PLANET-D

POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

les mauvaises pratiques auxquelles vous vous attaquez ?

Comment celles-ci sont-elles liées les unes avec les autres, dépendantes des différents cercles relationnels des personnes, des médias, etc... ?

Ex Trophées 2008 : **Campus Responsable -Groupe HEMA à l'ISEAM**

La perception de l'association par l'administration, l'équipe pédagogique, les autres étudiants a été étudiée.

Ex Trophées 2008 : **EcoCampus3 à l'UTT**

Les pratiques liées au dépôt des plateaux repas dans le restaurant universitaire ont été étudiées afin de trouver les leviers pertinents permettant de faire effectuer le tri à 100% par les personnes déposant leur plateau.

Ex Trophées 2008 : **Vélo Campus à l'Université de Nantes**

Analyse des freins à l'usage du vélo pour se rendre sur le Campus, et plus particulièrement des pratiques des voleurs de vélos (le vol étant le frein n°1).

Ex Trophées 2008 : **Objectif 21 à l'INSA de Lyon**

Les étudiants ont fait une recherche bibliographique sur les méthodes de motivation humaines.

Ex Trophées 2008 : **ReThink à HEC**

Les étudiants ont étudié les mentalités liées à l'usage et à la mise au rebut à même le sol des gobelets en plastique lors des soirées et comment cet usage faisait partie des « rites initiatiques » pour les nouvelles promotions leur permettant de s'intégrer. Une pièce de théâtre mimant ce rite initiatique devant les autres étudiants du Campus a permis une modification des attitudes propice à l'action.

5. Savoir prendre les bonnes décisions.

En quoi le projet mené est-il cohérent avec votre analyse de la situation problématique?

Comment pouvez-vous justifier votre choix de plan d'action au regard de critères objectifs?

Sur quels critères avez-vous basé votre choix de plan d'action ?

Comment établissez-vous des synergies entre les différents sous-projets de votre projet ?

Ex Trophées 2008 : **Dolce Vita à l'EM Grenoble**

Les étudiants ont synthétisé dans un tableau l'ensemble des problèmes auxquels ils pourront être confrontés et les solutions envisagées.

6. Harmoniser le projet avec les autres thématiques du Développement Durable et avoir une vue systémique sur les problèmes globaux

Quels sont les autres projets en lien avec le Développement Durable sur votre Campus, menés par d'autres associations, par l'administration, etc... ?
Quels sont les autres projets menés par les étudiants sur votre Campus ? (voyages, soirées, etc...)?

En quoi les objectifs de ces autres projets sont-ils

Ex Trophées 2008 : **Assaut Vert à l'ENSAV**

Un projet environnemental permet aux étudiants de faire des économies financières : remplissage de pots de colle vides.

Ex Trophées 2008 : **BDE de l'EMN**

Les étudiants ont mis en place un système de modulation des factures d'électricité des étudiants en fonction des consommations réelles des logements ainsi que réaménagement de lieux de vie conviviaux permettant l'usage partagé d'un coin cuisine, réfrigérateurs, etc... pour éviter les doublons. Le projet a permis la responsabilisation des élèves,





TROPHÉES PLANET-D

POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

cohérents, contradictoires ou sans impact sur votre projet ? Comment pourriez-vous repenser conjointement les différents projets pour en faire converger les objectifs ? Quelles synergies avec d'autres projets pourriez-vous nouer ?

la création d'un dialogue entre élèves, une intégration plus rapide et renforcée, une diminution des impacts environnementaux et des gains financiers.

Ex Trophées 2008 : **ReThink à HEC**

L'association mène des projets exclusivement en partenariat avec d'autres associations du campus et l'administration afin de faire converger les objectifs des autres partenaires avec ceux du développement durable. Ex : site de covoiturage géré par l'association s'occupant du site étudiant campushec.com

7. Trouver des appuis stratégiques en interne

Quels sont les arguments à mettre en avant pour convaincre et impliquer les parties prenantes ? Comment pouvez-vous « contourner » les personnes qui s'opposent au projet et que vous ne pouvez pas convaincre ?

Avez-vous réfléchi à la façon d'adapter votre message à différentes cibles : hommes, femmes, adolescents, etc. ? Avez-vous réfléchi au moyen de jouer sur les émotions de votre public ?

Ex Trophées 2008 : **BDE de l'EMN**

Un questionnaire introductif à la démarche a été envoyé à tous les étudiants et des ateliers d'échanges et de recueils de propositions ont été créés.

Ex Trophées 2008 : **Oikos à l'ESSEC**

Une enquête en ligne précédée d'un teasing une semaine avant le lancement du site, donnant envie aux étudiants/personnels de répondre : « C'est mieux quand ça dure » !

Ex Trophées 2008 : **Frères de Sève à l'EDHEC**

Présentation du projet à la direction et suivi des engagements. Réunions de travail fréquentes avec les différents services de l'école.

Ex Trophées 2008 : **ELSE à l'Ecole Polytechnique**

« Concours du plus gros radis » : l'opération consiste à faire pousser une graine de radis dans un gobelet en plastique récupéré à la cantine, avec du compost fait à partir des déchets verts. Tous les personnels et étudiants sont invités à s'occuper d'un radis personnel dans leurs bureaux afin de se rappeler l'horaire de distribution de l'AMAP du Campus.

Ex Trophées 2008 : **Eidos à Audencia**

Inclusion dans l'agenda des personnels de dessins humoristiques sur les éco-gestes...)

Ex Trophées 2008 : **Impacts Environnement à l'Université Paris Diderot**

Le projet s'intègre dans l'offre pédagogique de l'établissement et est mené dans le cadre d'une option d'enseignement

Ex Trophées 2008 : **Objectif 21 à l'INSA de Lyon**

Des ambassadeurs du développement durable, répartis dans tous les services et tous les départements font remonter et diffusent l'information au plus près du terrain.





TROPHÉES PLANET-D

POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

8. Trouver les partenaires externes appropriés

Avez-vous pensé à des partenariats originaux ?

Comment pouvez-vous intéresser des acteurs externes au Campus à la mise en place de votre projet ?

Comment pouvez-vous faire en sorte que l'implication de partenaires extérieurs à votre projet permette également à ces partenaires de progresser ?

Ex Trophées 2008 : **Unis-Terre à Euromed Management**

Participation à d'autres réseaux : REFEDD, Etudiants et Développement, permettant de mener des projets en collaboration avec d'autres associations étudiantes, etc...

Ex Trophées 2008 : **VéloCampus à l'Université de Nantes**

Les étudiants réfléchissent avec les collectivités locales au sujet de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire, sont en partenariat avec la mairie pour un plan de déplacement.

Ex Trophées 2008 : **Impacts Environnement – Université Paris Diderot**

Les étudiants réalisent l'audit énergétique de la Bibliothèque Nationale de France à proximité du Campus.

8. Efficience économique

Quel est le coût global du projet pour l'administration, pour les étudiants, etc... ? Le capital de départ ? Le retour sur investissement ?

Quelles hypothèses faites-vous pour votre calcul ?

Comment pouvez-vous faire en sorte que votre projet nécessite un minimum d'apport financier initial ?

En quoi un Trophées PLANET-D vous permettrait d'acquérir le capital initial nécessaire à l'accomplissement d'un projet créateur de valeur soutenable ?

Ex Trophées 2008 : **de Toit à Moi à l'Université de Savoie**

Financement d'une centrale électrique photovoltaïque par financement partagé et réalisent des diagnostics énergétiques en l'échange d'un investissement dans des « actions » de réduction des consommations énergétiques.

9. Se projeter sur le court-moyen et long terme

Quelles sont les principales étapes du projet ?

Comment s'articulent-elles avec les disponibilités des membres de l'équipe ?

Comment vous assurez-vous de la tenue des délais des différentes phases du projet ?

Comment capitalisez-vous la connaissance que vous allez transmettre à la future promotion ?

Comment inscrivez-vous votre action de cette année dans un projet de plus long terme pour votre association ?

Ex Trophées 2008 : **VeloCampus à l'Université de Nantes**

L'association présente un planning prévisionnel pour l'année future et un planning de l'année écoulée.

Ex Trophées 2008 : **EnviSaGe au CUFR JF Champollion**

L'administration recrute des stagiaires parmi les membres de l'association pour la mise en place d'une démarche de Campus Durable.

Ex Trophées 2008 : **Dolce Vita à l'EM Grenoble**

Les étudiants projettent d'étendre leur concept à d'autres manifestations à Grenoble.

Ex Trophées 2008 : **Campus Responsable -Groupe HEMA à l'ISEAM**

L'association édite un guide méthodologique de l'association, présentant l'historique de l'association, son organisation, l'évolution de ses projets d'année en année, etc...

Ex Trophées 2008 : **ReThink à HEC**

Afin d'assurer la pérennité des actions et qu'elles ne dépendent pas de





TROPHÉES PLANET-D

POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

	<p>la survie de l'association, les étudiants lancent toujours des projets en partenariats avec d'autres associations du campus et l'administration. Ex : système d'économie de gobelet est géré par le BDE. L'association prend juste à son compte le surcroît de travail lié au changement de fonctionnement</p>
<p>10. Capacité d'entrepreneuriat éthique</p> <p>Pour mener votre projet, avez-vous dû prendre des initiatives, des risques, vous êtes-vous confrontés à des difficultés ?</p> <p>Quelles sont les difficultés humaines auxquelles vous avez dû faire face ? Comment les avez-vous surmontées ?</p> <p>En quoi votre démarche procède t'elle d'un « esprit d'entreprise » (et non pas seulement de la gestion d'un projet perpétué d'année en année) ?</p>	<p>Ex Trophées 2008 : BDE de l'Ecole des Mines de Nantes</p> <p>Les étudiants n'hésitent pas à démarcher un à un les autres étudiants et personnels via du porte à porte.</p> <p>Ex Trophées 2008 : Avenir Investir à l'ESCP-EAP</p> <p>La méthodologie d'audit comportemental du bâtiment développée lors du projet a débouché sur une création d'entreprise visant à la réaliser des prestations d'économie d'énergie.</p>
<p>11. Concrétisation et évaluation des résultats</p> <p>Le projet est-il déjà bien avancé? Le projet est-il efficace ?</p> <p>Avez-vous mis en place des indicateurs ou une méthodologie d'évaluation des résultats ?</p> <p>Sur quels critères qualitatifs et/ou quantitatifs comptez-vous évaluer le résultat de votre action ?</p> <p>L'évaluation des résultats implique t'elle des parties-prenantes extérieures à votre association ?</p>	<p>Ex Trophées 2008 : VeloCampus à l'Université de Nantes</p> <p>Les étudiants ont quantifié les tonnes de CO2 équivalentes évitées par le projet.</p> <p>Ex Trophées 2008 : Ecol'Osmose à l'EPF</p> <p>Incitation à la réduction des déchets par une « semaine-test », mise en place de mesures pour réduire les déchets pendant une semaine, évaluation de la diminution des déchets de l'école pendant ce test, puis diffusion des résultats aux étudiants : si les résultats sont positifs et les mesures bien acceptées par les étudiants, elles pourront être adoptées définitivement</p>
<p>12. Capacité à communiquer à l'extérieur et à diffuser l'innovation et les bonnes pratiques</p> <p>Le dossier de présentation de votre projet pour les Trophées est-il « professionnel » ? agréable à lire ? synthétique ?</p> <p>Avez-vous développé dans le cadre de votre projet des outils ou supports (affiches, plateforme d'enquête en ligne, vidéos) qui peuvent être ré-exploités ?</p> <p>Les avez-vous diffusés via les réseaux d'associations existants (REFEDD, Animafac, Etudiant et Développement, Equiterre, SolaarG...) ?</p> <p>Comment comptez-vous diffuser les enseignements tirés de votre projet ?</p>	<p>Ex Trophées 2008 : VeloCampus à l'Université de Nantes</p> <p>L'association présente une revue de presse avec des articles dans des journaux et des vidéos postées en ligne.</p> <p>Les différentes actions menées sont présentées dans un tableau en trois colonne : Domaine de compétence / activités / objectifs.</p>



TROPHÉES PLANET-D

POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Compétence transversale 1

Capacité à ne pas réinventer la poudre et à faire du benchmarking pour trouver des moyens / outils / vecteurs pertinents et cohérents pour mettre en œuvre chacun des points ci-dessus.

Pouvez-vous vous inspirer de démarches similaires ailleurs ?

Pouvez-vous récupérer des outils informatiques, supports de communication, etc...déjà existants ?

Ex Trophées 2008 : **Objectif 21 à l'INSA de Lyon**

Les étudiants se sont appuyés sur un projet déjà réalisé dans une Université au Canada.

Ex Trophées 2008 : **Oïkos à l'ESSEC**

Un questionnaire en ligne a été rédigé sur la base de travaux existants (questionnaire de sensibilisation de Campus Responsables, de l'Université Catholique de l'Ouest et de l'Université de Montréal) et en y ajoutant des éléments pertinents par rapport au contexte «ESSEC».

Compétence transversale 2

Créativité et ingéniosité des méthodes utilisées pour trouver des moyens / outils / vecteurs pertinents et cohérents pour mettre en œuvre chacun des points ci-dessus (quand ceux-ci n'existent pas déjà...)

Afin de répondre à l'ensemble des questions précédentes, quelles solutions inventives avez-vous imaginée ?

Avez-vous utilisé des techniques de créativité, des méthodes de résolution de problèmes pour venir à bout des problèmes les plus difficiles ?

Ex Trophées 2008 : **Dolce Vita à l'EM Grenoble**

Projet nouveau : création d'un label pour les événements festifs sur le Campus.

Ex Trophées 2008 : **Unis-Terre à Euromed Management**

Distribution de feuilles mortes en guise de flyers pour les événements organisés par l'association

Ex Trophées 2008 : **EnviSaGe au CUFR JF Champollion**

Installation de toilettes sèches dans une ancienne cabine téléphonique.

[suggestion PLANET-D]

Obtenir de l'administration un point supplémentaire pour l'évaluation de votre stage ouvrier à l'étranger si vous vous y êtes rendu en transport « doux » (cargo, vélo...)

Les Trophées PLANET-D 2009 sont organisés en partenariat avec :



Retrouvez toutes les informations sur PLANET-D et les Trophées sur www.planetd.fr



www.planetd.fr